**RETO 2.26**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del reto: | Diseño de sistema estadístico para escuela |
| Descripción del reto con su respectiva solución: | |
| Una escuela primaria desea implementar un sistema estadístico de clasificación de notas de los exámenes de sus estudiantes.  La escuela utiliza un sistema de notas basado en números que van desde el 0 hasta el 10, con diferentes rangos con labels que enfatizan el desempeño de los estudiantes.  El sistema debe generar datos estadísticos que puedan ayudar a los profesores a identificar grupos o estudiantes con dificultades. Actualmente se cuenta con la información de las calificaciones de los exámenes para cada uno de los estudiantes de la clase F, el sistema debe generar los datos estadísticos a partir de los siguiente información:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nombre** | **Género** | **Materia** | **Nota** | | marcela | f | matemáticas | 8.6 | | daniel | m | matemáticas | 9.0 | | marcela | f | idiomas | 8.3 | | daniel | m | idiomas | 6.5 |   Las calificaciones en la escuela se asignan con la siguiente escala de rangos:   |  |  | | --- | --- | | Rango de notas | Calificación | | (9 - 10] | Excelente | | (8 - 9] | Sobresaliente | | (6 - 8] | Regular | | (3 - 6] | Insuficiente | | [0 - 3] | Deficiente |   El algoritmo debe ser capaz de responder a las siguientes preguntas:   1. ¿Cuántos exámenes tienen una calificación menor a la del promedio del grupo? 2. ¿Qué porcentaje de los exámenes fueron Excelentes? 3. ¿Cuál es la materia con el mayor numero de examenes reprobados 4. ¿Cuál es el estudiante con el mejor desempeño para la materia idiomas?     **EJEMPLO**  Para facilitar el proceso de ingreso y manipulación de los datos, los valores de tipo string se les asignará un identificador numérico único por categorías:   |  |  | | --- | --- | | Nombre | Identificador | | armando | 1 | | nicolas | 2 | | daniel | 3 | | maria | 4 | | marcela | 5 | | alexandra | 6 |  |  |  | | --- | --- | | Materia | Identificador | | idiomas | 1 | | historia | 2 | | literatura | 3 |  |  |  | | --- | --- | | Género | Identificador | | m | 0 | | f | 1 |  |  | | --- | | Entrada del programa | | 18 1.0 0.0 1.0 5.7 1.0 0.0 2.0 0.2 1.0 0.0 3.0 5.0 2.0 0.0 1.0 7.5 2.0 0.0 2.0 9.9 2.0 0.0 3.0 3.5 3.0 0.0 1.0 2.2 3.0 0.0 2.0 5.5 3.0 0.0 3.0 2.2 4.0 1.0 1.0 7.9 4.0 1.0 2.0 2.2 4.0 1.0 3.0 9.9 5.0 1.0 1.0 9.3 5.0 1.0 2.0 9.8 5.0 1.0 3.0 5.8 6.0 1.0 1.0 9.5 6.0 1.0 2.0 7.2 6.0 1.0 3.0 6.6 | | Salida del programa | | 9 0.28 literatura alexandra |     Otro aspecto importante es el formato de entrada de los datos, la primera línea de la entrada se trata del número de registros que se deben leer. Las líneas de los registros tienen un formato de tabla, el orden de las columnas es: nombre, género, materia y calificación, las columnas están separadas por un espacio. Se recomienda copiar y pegar este ejemplo en la terminal para realizar pruebas.  **FASE 2**  El sistema debe implementarse utilizando el paradigma de programación orientada a objetos(POO), los requerimientos funcionales del programa son los siguientes:   * Se debe implementar todo el procesamiento de información y cálculos en una clase llamada **SchoolGradingSystem**. * La clase **SchoolGradingSystem** debe contener un método llamado **readData**, el cual no debe recibir ni retornar ningún parámetro. El objetivo de este método es leer los valores de entrada del programa. * La clase debe contener 4 métodos, estos métodos no deben recibir ningún parámetro y la salida de estos métodos debe ser el valor que da respuesta a cada uno de las preguntas. Los métodos deben ser nombrados **question#**, donde **#** corresponde al número de la pregunta a la cual debe dar respuesta, para este caso serían los números del 1 al 4(se debe mantener el orden presentado en este documento). * Además de la clase anterior se debe crear un método main en una clase llamada App, en esta se debe instanciar un objeto de tipo **SchoolGradingSystem,** posteriormente se deben realizar lo siguiente:   + Leer los datos utilizando el método correspondiente.   + Realizar los cálculos y operaciones necesarias, llamando a los métodos correspondientes.   + Imprimir los resultados en el orden correspondiente y con el formato requerido. * Utilizar las buenas prácticas de programación.   Notas:   * Es importante seleccionar los tipos adecuados para cada método, ya que esto puede generar errores a la hora de calificar. * Prestar especial cuidado a las notaciones de los rangos. * Se considera aprobado a una calificación igual o mayor a Regular. * Los elementos con un identificador menor tienen prioridad, al ejecutar un proceso y este arroja varios posibles resultados, se debe imprimir el que tenga menor identificador. | |